

ABSTRACT

EVI AULIA 2020. Improving Students' Ability in Writing Narrative Texts Using Short Animated Stories at Class VIII of UPTD SMP Negeri 35 Sinjai. (supervised by Nur Qalbi and Hj. Ilmiah).

This research aimed at improvement of students' writing narrative texts in term of finding content and organization at the class VIII of UPTD SMP Negeri 35 Sinjai in the 2020/2021 academic years. The method of this research is Classroom Action Research that consisted of two cycles. The subject of this research is class VIII especially for VIII.1 class. There are 26 students consisting of 17 males and 9 females. The data obtained by using writing test.

The results showed that the students' test in cycle I had significantly different scores. In cycle I, the students' achievement on content was 67.5, but cycle II it improved to 81.31. In addition, the students' organization went up from cycle I to cycle II. In cycle I was 61.35, however in cycle II become 78.96. The findings indicated that there was an improvement in the students' writing narrative text from cycle I to cycle II. From these findings, it can be concluded the use of Animated Stories can improve the students' writing on narrative text.

Keywords: writing skill, narrative texts, animated stories, content, organization

ABSTRAK

EVI AULIA 2020. Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Tentang Teks Naratif Menggunakan Cerita Animasi Pendek di Kelas VIII UPTD SMP Negeri 35 Sinjai. (di bimbing oleh Nur Qalby dan Hj. Ilmiah).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam menggunakan konten dan pengorganisasian pada siswa di kelas VIII UPTD SMP Negeri 35 Sinjai tahun pelajaran 2020/2021. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII khusus kelas VIII.1. jumlah siswa 26 orang terdiri dari 17 laki-laki dan 9 perempuan. Data di peroleh dengan menggunakan tes menulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes siswa pada siklus I memiliki nilai yang berbeda. Pada siklus I prestasi siswa pada konten adalah 67.5, pada siklus II meningkat menjadi 81.31. selain itu, organisasi siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Siklus I 61.35, sedangkan siklus II menjadi 78.96. hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis siswa dari siklus I ke siklus II. Dari temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan cerita animasi dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks naratif.

Kata kunci: kemampuan menulis, teks naratif, cerita animasi, konten, organisasi.