

ABSTRAK

Nurfadilah, 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas II SD Inpres Mariso 3.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika murid kelas II, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas II SD Inpres Mariso 3 sebanyak 25 murid. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2026.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar Matematika murid. Nilai rata-rata hasil belajar pada kondisi awal sebesar 62,8 dengan ketuntasan belajar 36%, kemudian mencapai 70,4 pada Siklus I dengan ketuntasan 68%, dan meningkat menjadi 82,8 pada Siklus II dengan ketuntasan 88%. Ketuntasan klasikal pada Siklus II telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu minimal 85%. Dengan demikian, penerapan STAD memberikan peningkatan yang nyata terhadap pencapaian belajar Matematika murid kelas II, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan.

Kata Kunci: STAD, Hasil Belajar, Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan.