

ABSTRAK

Fardha Febriana. 2026. Penerapan Media Hologram 3D Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI UPT SPF SD Inpres Bertingkat Kaluku Bodoa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas VI UPT SPF SD Inpres Bertingkat Kaluku Bodoa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, khususnya pada materi tata surya yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penerapan media hologram 3D serta menganalisis peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas VI UPT SPF SD Inpres Bertingkat Kaluku Bodoa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 21 siswa yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar, lembar observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk melihat gambaran hasil belajar serta uji *N-Gain* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 53,52 berada pada kategori rendah, yang menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa masih belum optimal. Sesudah penerapan media hologram 3D, rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 81,71 dan berada pada kategori tinggi. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,6178 atau 61,78% yang termasuk dalam kategori sedang, yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar sesudah penerapan media tersebut. Selain itu, distribusi nilai menunjukkan peningkatan jumlah siswa pada kategori tinggi dan sangat tinggi, serta tidak ada lagi siswa yang berada pada kategori rendah dan sangat rendah sesudah penerapan.

Kata Kunci: media pembelajaran, hologram 3D, hasil belajar, IPAS, sekolah dasar.