

ABSTRAK

Harisatul Jannah, 2026. *Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep IPAS siswa kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa, khususnya pada materi sistem pencernaan manusia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental* menggunakan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu penelitian yang melibatkan satu kelompok tanpa kelas pembanding. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2025/2026. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji hipotesis *Paired Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media video animasi terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 61,32 yang meningkat menjadi 87,44 pada *posttest*, dengan peningkatan sebesar 26,12 poin. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-Test*, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media video animasi terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas V SD Inpres Bontobila Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Media Video Animasi, Pemahaman Konsep, IPAS*