

ABSTRAK

Nurul Hikmah Ibrahim. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Besse Syukroni.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan dan menemukan informasi yang terdapat dalam teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental dan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.

Pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest, observasi, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 43,61, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 77,35. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data posttest tidak berdistribusi normal, sehingga pengujian hipotesis dilanjutkan menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.

Kata Kunci: Media Gambar, Membaca pemahaman, Siswa kelas III