

ABSTRAK

ANDI ANITA. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition pada Siswa Kelas X TKJ 1 SMKT Somba Opu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Agustan S.

Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* pada Siswa Kelas X TKJ 1 SMKT Somba Opu tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 1 SMKT Somba Opu sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar, lembar aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* adalah 19,57 dengan standar deviasi 9,153 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* adalah 74,53 dengan standar deviasi 11,814. Dari hasil tersebut diperoleh 6 (20%) siswa yang tidak tuntas dan 24 (80%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,68 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 80%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* positif yaitu 88%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X TKJ 1 SMKT Somba Opu.

Kata Kunci: efektivitas, Pra-eksperimen model kooperatif tipe *cooperative integrated reading and composition*, SMKT Somba Opu