

ABSTRAK

Ansar, 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bungaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rup dan Pembimbing II Sri Satriani.

Kemampuan pemecahan masalah sangat penting bagi siswa bukan saja untuk mempermudah siswa mempelajari matematika, namun dalam pembelajaran lain serta kehidupan sehari-hari seperti menghitung harga satuan barang dan mencari keuntungan penjualan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki *Adversity Quotient* tipe *Climber*, *Camper* dan *Quitter* dalam menyelesaikan soal materi SPLDV. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan di SMPN 4 Bungaya pada siswa kelas VIII tahun ajaran 2022/2023. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket *Adversity Response Profile* (ARP), lembar tes soal penyelesaian masalah, dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa yakni tipe *Climber*, *Camper*, dan *Quitter*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1. Kemampuan pemecahan masalah siswa tipe *Climber* mampu memenuhi semua indikator pada tahapan Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan memeriksa kembali hasil baik untuk soal nomor satu maupun kedua. 2. Kemampuan pemecahan masalah siswa tipe *Camper* hanya mampu memenuhi beberapa indikator pada tahapan Polya, pada soal nomor 1 subjek hanya mampu memenuhi tiga indikator yakni memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian masalah dan melaksanakan rencana penyelesaian masalah. Sedangkan pada soal nomor 2 subjek hanya mampu memenuhi indikator Polya memahami masalah dan menyusun rencana pemecahan masalah. 3. Kemampuan pemecahan masalah siswa tipe *Quitter* hanya mampu memenuhi satu indikator pada tahapan Polya yaitu memahami masalah baik untuk soal nomor satu maupun kedua.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Adversity Quotient* (AQ).