

ABSTRAK

Ita Wahyuni Yusuf, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar yang mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa aktif dalam pembelajaran matematika dan respon siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-posttest design*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII A.2 sebanyak 15 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* adalah 79,60 dan standar deviasi 12,11. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 11 siswa (73%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 76%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* positif yaitu 82%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif diterapkan melalui model kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran