

ABSTRAK

Ishmah Afifah, 2026, “*Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Recount Siswa Menggunakan Graphic Organizer di SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar.*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan St. Asmayanti AM).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan *Graphic Organizers* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks *recount* pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar. Dengan menggunakan desain kuantitatif *pre-experimental* tipe *one-group pretest-posttest*, sampel penelitian ini terdiri dari 21 siswa aktif dari kelas X AP/AK yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes menulis *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta uji manual *Paired Sample T-Test* yang berfokus pada komponen *content* (isi) dan *organization* (organisasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Graphic Organizers* secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis siswa, dengan peningkatan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 61,31%. Pengujian hipotesis statistik menghasilkan nilai t_{hitung} sebesar 6,56 yang melebihi nilai t_{tabel} sebesar 2,086 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan ini membuktikan bahwa kerangka visual efektif mengurangi beban *working memory*, memfasilitasi *brainstorming* yang terstruktur, serta memperkuat koherensi narasi. Secara praktis, penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi pendidik bahasa Inggris (EFL) mengenai integrasi media visual *pre-writing* untuk mengurangi kecemasan menulis dan meningkatkan penataan ide secara logis pada pendidikan menengah kejuruan.

Kata Kunci: *Graphic Organizers*, Teks *Recount*, Kemampuan Menulis.