

ABSTRAK

Mufidatul Azmi, 2026. *Pengaruh Metode Pembelajaran Membaca SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Pakatto Caddi Kabupaten Gowa. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khatsum dan Pembimbing II Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran membaca SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Pakatto Caddi Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental tipe Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas IV SD Inpres Pakatto Caddi sebanyak 52 siswa, dengan sampel kelas IV-A sebagai kelas eksperimen (26 siswa) dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol (26 siswa) yang dipilih melalui teknik cluster sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum perlakuan (*pre-test*) berada pada kategori rendah dengan rata-rata 48,15 pada kelas eksperimen dan 52,88 pada kelas kontrol. Setelah diberikan perlakuan (*post-test*), kemampuan membaca pemahaman kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 85,46 (kategori sangat tinggi), sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 72,50. Analisis N-Gain menunjukkan efektivitas kelas eksperimen sebesar 0,71 (kategori tinggi) dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,41 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test memperoleh nilai signifikansi (Sig) $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode SQ3R berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Pakatto Caddi Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: SQ3R, Metode Pembelajaran, Kemampuan Membaca.