

ABSTRAK

Mutmainnah Mangindara, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Means-Ends Analysis (MEA) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jeneponto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Penerapan Model Means-Ends Analysis (MEA) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jeneponto* tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.1 sebanyak 26 orang siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model *Means-Ends Analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Means-Ends Analysis* adalah 77,42 dengan standar deviasi 7,08. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa (77%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal juga telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Means-Ends Analysis (MEA)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,68 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 78%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model *Means-Ends Analysis (MEA)* positif yaitu 82%. (5) hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata-rata *pretest* nilai $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,200 > 0,05$ dan skor rata-rata *posttest* $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,086 > 0,05$ dengan $t_{hitung} \geq -t_{tabel}$ ($1,7 \geq -2,06$). Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model *Means-Ends Analysis (MEA)* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jeneponto Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Means-Ends Analysis (MEA)*, SMP Negeri 2 Jeneponto