

ABSTRAK

FADLIAH, 2020. *Pengaruh Penerapan Media Gaprek Kaleng Terhadap Hasil Belajar Matematika Konsep Pecahan Sebagian Dari Keseluruhan Siswa Kelas III SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah media pembelajaran gaprek kaleng berpengaruh dalam pembelajaran Matematika konsep pecahan sebagian dari keseluruhan kelas III SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah media pembelajaran gaprek kaleng berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika konsep pecahan sebagian dari keseluruhan siswa kelas III SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra Experimental* dan menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas III SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene yang berjumlah 17 orang dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 17 orang dengan teknik sampling jenuh dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian ini meliputi observasi dan tes. Hasil penelitian analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan media gaprek kaleng (*pretest*) yaitu 56,47 berada pada kategori sangat rendah sedangkan nilai rata-rata siswa setelah diterapkan media gaprek kaleng (*posttest*) adalah 79,41 berada pada kategori tinggi. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum menerapkan media gaprek kaleng yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal individual adalah 13 siswa (76,47%) dan siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan individual adalah 4 siswa (23,53%). Persentase ketuntasan hasil belajar setelah menerapkan media gaprek kaleng siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal individual adalah 2 siswa (11,77%) dan siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan individual adalah 15 siswa (88,23%). Hasil analisis data inferensial berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t* diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,120$ dan $t_{\text{hitung}} = 16,15$ dimana $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H_1) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media gaprek kaleng terhadap hasil belajar matematika konsep pecahan sebagian dari keseluruhan siswa kelas III SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene.

Kata kunci: *gaprek kaleng, hasil belajar.*