

ABSTRAK

Fahmi Nur Intan Asmi. 2021. Deskripsi Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar Ditinjau dari Gaya Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ilham Minggu dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII C SMP Negeri 33 Makassar ditinjau dari gaya belajar siswa yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskripsi-kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa kelas VIII C SMP Negeri 33 Makassar yang terdiri dari 1 siswa gaya belajar visual, 1 siswa gaya belajar auditori dan 1 siswa gaya belajar kinestetik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, pemberian tes dan wawancara. Soal yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep siswa yang berupa soal essay berjumlah 4 nomor pada materi relasi dan fungsi. Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator pemahaman konsep yaitu: menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasi objek menurut tertentu sesuai dengan sifatnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang ditinjau dari gaya belajar, dimana terlihat pada subjek gaya belajar visual dan auditori dapat menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasi objek menurut tertentu sesuai dengan sifatnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah. Subjek gaya belajar kinestetik dapat menyatakan ulang sebuah konsep, belum dapat mengklasifikasi objek menurut tertentu sesuai dengan sifatnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, tidak dapat mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, tidak dapat menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan tidak dapat mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Gaya belajar (visual, auditorial, dan kinestetik)