

ABSTRAK

Fahrur Rijal, 2020. *Pengaruh Model Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty, dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Inquiri Terbimbing* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 14 Gowa pada materi sistem pernapasan dengan desain penelitian "*pretest posttest control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA SMA Negeri 14 Gowa yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *Simple random sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model *Inquiri Terbimbing* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar kognitif siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 25. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 39,54 dengan standar deviasi 11,865 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 78,60 dengan standar deviasi 10,572. Sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* adalah 45,37 dengan standar deviasi 8,589 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 66,60 dengan standar deviasi 10,086. Hasil uji *Independent t-test*, diperoleh nilai signifikansi $p = 0,000 < \alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian model *Inquiri Terbimbing* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 14 Gowa.

Kata kunci : *Inquiri terbimbing, hasil belajar.*