

ABSTRAK

Fahri Muhammad.2020. Efektifitas strategi *genius learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada Siswa kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang Kabupaten Gowa Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Aida Azis dan Amal Akbar.

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui penerapan *strategi genius learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada Siswa kelas X SMK Pondok Pesantren Muhammadiyah Buakkang Kabupaten Gowa Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian memberikan perlakuan berupa strategi peta konsep pada kelas Xa dan pembelajaran konvensional pada kelas Xb. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara teknik observasi, tes dan dokumentasi. Untuk mengetahui berpengaruh tidaknya strategi peta konsep dan pembelajaran konvensional pada masing-masing variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil pengolahan data diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan strategi konvensional adalah nilai rata-rata 57,00 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan strategi pengajaran strategi *genius learning* adalah nilai rata-rata 79,28. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *genius learning* baik digunakan dalam tingkat ketuntasan belajar siswa dibanding menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil uji t didapatkan $t_{\text{tabel}} = 2,0426$ dan $t_{\text{hitung}} = 8,120$. Jika $|t_{\text{hitung}}| > t_{\text{table}}$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil ini juga ditunjukkan oleh nilai signifikan uji statistik yaitu 0,000, artinya kesalahan untuk mengatakan efektif menggunakan strategi *genius learning* hanya 0,0% sehingga dapat diputuskan untuk menolak H_0 . Hasil penelitian telah diketahui, sekarang menghubungkan hipotesis yang diajukan H_0 ditolak, sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar statistika kelas konvensional dan kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *genius learning*.

Kata Kunci: Strategi Genius Learning, Puisi, Hasil Belajar