

ABSTRAK

Saripuddin. 2026. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMAN 2 Selayar pada Materi Eksponen Ditinjau dari Aspek Konseptual dan Prosedural*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Irwan Akib dan Pembimbing II: Haerul Syam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk miskonsepsi konseptual dan prosedural pada materi eksponen serta mengidentifikasi faktor penyebabnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian melibatkan 97 siswa kelas XI di SMAN 2 Selayar, di mana 4 subjek dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan tingkat keparahan miskonsepsi. Instrumen utama yang digunakan adalah tes diagnostik berbentuk esai dan wawancara klinis berbasis tugas (*task-based interview*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek konseptual, miskonsepsi berpusat pada aspek notasi, yakni mengartikan pangkat nol sebagai nilai basis dan gagal memaknai invers perkalian pada pangkat negatif, sedangkan tidak ditemukan miskonsepsi pada aspek bahasa. Pada ranah prosedural, terjadi spesialisasi berlebihan (*overspecialization*) di mana siswa mencampurkan sifat perkalian dan perpangkatan, serta generalisasi berlebihan (*overgeneralization*) di mana siswa mendistribusikan pangkat ke dalam operasi penjumlahan polinomial secara tidak sah. Faktor penyebab utama terjadinya miskonsepsi ini adalah dominasi pemahaman instrumental, keterbatasan abstraksi aljabar yang memicu pemikiran asosiatif keliru, serta kuatnya intervensi aturan aritmetika dasar pada kognisi siswa.

Kata Kunci: *Konseptual, Miskonsepsi Eksponen, Prosedural.*