

ABSTRAK

Ridwan Sumardi Ridu. 2017. *Korelasi Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD di SDI Paccinongang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Muliani Azis dan Pembimbing II Bapak Andi Baso. Kemajuan teknologi yang pesat, khususnya teknologi informasi mendorong guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan kapan pun dan di mana pun, disamping itu media pembelajaran harus sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran di SDI Paccinongang Kabupaten Gowa dan untuk mengetahui apakah ada tidaknya korelasi yang signifikan positif, antara media pembelajaran terhadap hasil belajar murid kelas V SD di SDI Paccinongang Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk, yaitu media pembelajaran. Metode penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis *product momen* dan *pearson* dengan bantuan program perhitungan statistik *SPSS 16.0 for Window*. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek ketercapaian ketuntasan hasil belajar murid dengan adanya penggunaan media pembelajaran disekolah mampu memberikan dorongan motivasi untuk belajar lebih giat dan mendapatkan hasil yang lebih baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode observasi dan pemberian angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar murid kelas V SD di SDI Paccinongang Kabupaten Gowa. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai *r* hitung 0,996 lebih besar dari nilai *r* tabel dengan $N = 21$ murid kelas V pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,404. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar murid.