

## ABSTRAK

Nur Fitriani. 105 192062 13. *Urgensi Perencanaan Pembelajaran Guru PAI Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di SMKN 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar* (dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan Ferdinan).

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang Urgensi Perencanaan Pembelajaran Guru PAI di SMKN 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar, dan Pelaksanaan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam pembahasan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*), dimana peneliti turun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, adapun metode yang digunakan oleh penulis adalah deskriptif kualitatif yaitu sumber dari wawancara, observasi, dan dokumentasi guna untuk memperoleh kesimpulan yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Adapun variabel terikatnya adalah Pelaksanaan Pembelajaran. Sedangkan variabel bebasnya adalah Perencanaan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar yang berjumlah 221 orang dengan sampel sebanyak 15% orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan Pembelajaran sangat penting dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan.

Perencanaan Pembelajaran Guru PAI Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di SMKN 1 Pasimasunggu Kabupaten Kepulauan Selayar membuat perencanaan perangkat pembelajaran terlebih dahulu Sebelum Melaksanakan pembelajaran. Perangkat pembelajaran tersebut diantaranya: 1) RPP, 2) Program semester, 3) program tahunan, 4) Evaluasi/penilaian, 5) Silabus Karena perlu adanya perencanaan yang matang agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan efektif dan

Faktor pendukung terwujudnya Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ialah sarana prasarana karena sarana sangat menentukan efisiensi efektifitas pencapaian kompetensi program studi yang telah direncanakan. Sarana prasarana pendukung pembelajaran diantaranya media seperti tersedianya LCD, tersedianya aula, masji, ruang kelas yang nyaman dan perpustakaan dengan tersedianya buku-buku PAI yang memadai. mengembangkan potensi afektif yang dimiliki. Selusi tantangan dan peluang adalah memberikan perhatian penuh pada peserta didik, membuat jadwal untuk belajar diluar jam sekolah.