

ABSTRAK

Muh. Albar. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Ekosistem Kelas X SMA Negeri 8 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Dian Safitri.

Berpikir kritis merupakan kompetensi krusial bagi siswa dalam pembelajaran abad ke-21. Namun, kemampuan berpikir kritis siswa terkait topik ekosistem masih rendah, terutama karena pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan kurang didukung oleh media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem-Based Learning* (PBL) yang didukung oleh video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mengenai konsep ekosistem. Pendekatan kuantitatif digunakan dengan desain kuasi-eksperimen, khususnya *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 76 siswa kelas X SMA Negeri 8 Makassar yang dibagi menjadi kelompok eksperimen (38 siswa) dan kelompok kontrol (38 siswa) melalui teknik pengambilan sampel acak. Data dikumpulkan menggunakan tes esai yang dirancang untuk mengukur kemampuan berpikir kritis berdasarkan indikator Ennis. Analisis data mencakup statistik deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), *Analysis of Covariance* (ANCOVA), dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBL yang didukung oleh video animasi memberikan dampak signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil ANCOVA menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, yang mengindikasikan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah mengontrol skor *pretest*. Selain itu, skor rata-rata N-Gain kelompok eksperimen (0,6486) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (0,5541), dengan kedua kelompok berada dalam kategori sedang. Dengan demikian, penerapan model PBL yang didukung oleh video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa mengenai konsep ekosistem.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah; Video Animasi; Keterampilan Berpikir Kritis; Konsep Ekosistem; Pembelajaran Biologi