

ABSTRAK

Mustafa Herman. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan *Google Slides* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Marwiah, M.Pd., dan Ilmiawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan *Google Slides* terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 10 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa tes menulis cerita pendek yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Google Slides*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Uji prasyarat dilakukan dengan uji normalitas Shapiro-Wilk, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan Paired Sample t-Test pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerita pendek siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Google Slides* masih tergolong rendah, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 43,60 dan seluruh siswa belum mencapai KKM 70. Setelah penerapan model pembelajaran tersebut, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 80,27, dengan peningkatan sebesar 36,67 poin. Sebanyak 28 siswa atau 93,3% telah mencapai KKM, sedangkan 2 siswa atau 6,7% belum mencapai KKM. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,869 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Hasil Paired Sample t-Test memperoleh nilai t sebesar -14,971 dengan signifikansi $< 0,001$. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan *Google Slides*, yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis cerita pendek siswa. Model tersebut memberikan kesempatan siswa mempelajari materi mandiri sebelum pembelajaran muka dan menggunakan waktu kelas untuk latihan, diskusi, bimbingan, serta perbaikan tulisan.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, *Google Slides*, kemampuan menulis, cerita pendek.