

ABSTRACT

FaizahAiniAasis, 2019. *The Students' Difficulties in Identifying Constituents of Complex Sentence by Using Tree Diagram Analysis (A Descriptive Study at The Sixth Semester Students of English Department at Muhammadiyah University of Makassar.* A thesis, of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education. Supervised by Erwin Akib and EkaPrabawati Rum.

This research was aimed to reveal the students' difficulties in identifying constituents of complex sentence with adjective clause and adverbial clause by using Tree Diagram Analysis at the sixth semester students of English department at Muhammadiyah University of Makassar.

This research applied descriptive method which took one month period of time for the data collection by using sentence analysis test consisting ten sentences to be analyzed. The data was taken from 40 students by using purposive sampling technique of the sixth semester students of English department, in order to find out students' difficulties in identifying complex sentence with adjective clause and adverbial clause. The data obtained from the test were firstly tabulated then analyzed into level of percentage's difficulty.

The result of students' sentence analysis test showed that the students were in the very difficult level. Each variable had two indicators which were then defined operationally. The first indicator was the students' difficulties identifying constituents until single word reached and the second indicator was the students' difficulties in naming clause correctly. The first variable showed that the first indicator was 82% while the second indicator 95%. Both were in very difficult level. In other hand, the second variable was in the very difficult level as well. It indicated from the percentage of the first indicator was 92% and the second indicator was about 96%. To sum up, the sixth semester students cannot use tree diagram well as tool as to analyze sentence, in other word they cannot analyzed sentence well.

Keywords: *Tree Diagram, Students' difficulties, Complex Sentence, Adjective Clause and Adverbial Clause.*

ABSTRAK

FaizahAiniAsis, 2019. Kesulitan Siswa dalam Mengidentifikasi Konstituen Kalimat Kompleks dengan Menggunakan Analisis Tree Diagram (Studi Deskriptif pada Siswa Semester enam Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar. Thesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Erwin Akib, EkaPrabawati Rum)

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kesulitan siswa dalam mengidentifikasi konstituen kalimat kompleks dengan klausa kata sifat dan klausa adverbial dengan menggunakan Tree Diagram Analysis pada mahasiswa semester enam jurusan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang membutuhkan waktu satu bulan untuk pengumpulan data dengan menggunakan tes analisis kalimat yang terdiri dari sepuluh kalimat untuk dianalisis. Data diambil dari 40 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling dari mahasiswa semester enam jurusan bahasa Inggris, untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengidentifikasi kalimat kompleks dengan klausa kata sifat dan klausa kata keterangan. Data yang diperoleh dari tes pertama kali ditabulasi kemudian dianalisis ke tingkat kesulitan persentase.

Hasil tes analisis kalimat siswa menunjukkan bahwa siswa berada pada tingkat yang sangat sulit. Setiap variabel memiliki dua indikator yang kemudian didefinisikan secara operasional. Indikator pertama adalah kesulitan siswa mengidentifikasi konstituen sampai satu kata tercapai dan indikator kedua adalah kesulitan siswa dalam penamaan klausa dengan benar. Variabel pertama menunjukkan bahwa indikator pertama adalah 82% sedangkan indikator kedua 95%. Keduanya berada di level yang sangat sulit. Di sisi lain, variabel kedua juga berada di level yang sangat sulit. Ini ditunjukkan dari persentase indikator pertama 92% dan indikator kedua sekitar 96%. Singkatnya, siswa semester enam tidak dapat menggunakan diagram pohon dengan baik sebagai alat untuk menganalisis kalimat, dengan kata lain mereka tidak dapat menganalisis kalimat dengan baik.

Kata kunci: Tree Diagram, Kesulitan Siswa, Kalimat Kompleks, Adjective Claus dan Adverbial Clause.