

ABSTRAK

Nurul Magfirah. 2026. *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 2 Kalukuang Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib, dan Pembimbing II Maria Ulviani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas III SDN 2 Kalukuang Makassar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 2 Kalukuang Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel bertujuan, dengan jumlah siswa yang menjadi subjek penelitian beserta guru kelas dan beberapa orang tua siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah panduan wawancara, lembar observasi, dan catatan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan literasi digital memberikan pengaruh yang nyata terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa, yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Penggunaan sumber belajar digital memperluas wawasan dan kosakata siswa, meningkatkan minat serta motivasi dalam belajar, serta membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah. Secara keseluruhan, peran literasi digital terlihat mendukung dan memperkaya kemampuan berbahasa siswa dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa literasi digital berpengaruh positif terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas III SDN 2 Kalukuang Makassar. Semakin baik pemahaman dan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi digital secara tepat, semakin meningkat pula kemampuan berbahasa yang dimilikinya.

Kata kunci: Literasi Digital, Kemampuan Berbahasa Indonesia, Sekolah Dasar