

ABSTRAK

Fardi Faharuddin. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Monologi (monopoli dalam biologi) Pada Konsep Sistem Pernapasan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Himi Hambali dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran monologi pada konsep sistem pernapasan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 9 Makassar. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Negeri 9 Makassar dan sampel yang terdiri dari kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan media pembelajaran monologi dan kelas XI MIA 5 sebagai kelas control. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai hasil belajar kognitif siswa yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan media pembelajaran monologi yaitu 81,34 dan kelas kontrol yaitu 70,09. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent t-test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran monologi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Pernapasan Kelas XI Di SMA Negeri 9 Makassar.

Kata Kunci: *Monopoli Biologi, sistem Pernapasan, hasil belajar*