

## ABSTRAK

Farida Rahmasari. 2020. Keefektifan Metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*) dalam Pembelajaran Membaca Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja Kecamatan Malua Kabupaten Enrekang. (Dibimbing oleh Syafruddin dan Nur Khadijah Razak).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan membaca teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja menggunakan metode konvensional (ceramah dan penugasan), (2) mendeskripsikan kemampuan membaca teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja melalui metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*), dan (3) membuktikan metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*) efektif atau tidak efektif digunakan dalam membaca teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja.

Jenis atau Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian yang bersifat eksperimen dengan model eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*) bentuk *Prestes-Posttes Control Group Desagn*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja yang berjumlah 86 orang yang terbagi atas tiga kelas. Sampel penelitian ini dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu siswa kelas VIII A sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII B sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling random yaitu teknik sampling kluster (*cluster sampling*). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes membaca. Selanjutnya, keseluruhan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca teks berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraja dengan menerapkan metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*) dikategorikan memadai diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen berada pada kategori baik dengan nilai 84 yang berada pada rentang nilai 75 – 85, sedangkan kemampuan siswa dalam membaca teks berita kelas kontrol berada pada kategori baik, namun nilai rata-rata yang diperoleh adalah 77,2 yang berada pada rentang nilai 75 – 85. Selanjutnya, hasil analisis inferensial dengan menggunakan perhitungan uji  $t$  tampak pula bahwa penerapan metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*) efektif dalam membaca teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Anggeraj. Hal ini tampak pada nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,094 dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,04 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima sehingga ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode SQ3R dengan tanpa menggunakan metode SQ3R.

**Kata Kunci:** Keefektifan, Metode SQ3R (*Survey, Question, Reading, Recite, And Review*), Keterampilan Membaca, Teks Berita