

ABSTRAK

Burhanuddin. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 28 Kepulauan Selayar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Djadir dan St. Nur Humairah Halim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada kelas VIII SMPN 28 Kepulauan Selayar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian semu eksperimen (kuasi eksperimen). Instrumen penelitian yang digunakan tes kemampuan komunikasi matematika siswa. mencari data akurat unit populasi, memilih sampel yang akan digunakan, serta menentukan jumlah sampel yang memadai.

Pada penelitian ini peneliti mengambil 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII A dan Kelas VIII B. sebagai sampel yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik tes. Penelitian ini dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model kooperatif tipe *think pair share* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMPN 28 Kepulauan Selayar, yaitu berdasarkan pada skor peningkatan (gain) pada kelas eksperimen sebesar 0,57% sedangkan pada kelas kontrol hanya sebesar 0,27%.

Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) tampak Nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa skor rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Kep. Selayar untuk model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) lebih baik daripada model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif *think pair share*, model pembelajaran konvensional, kemampuan komunikasi matematika siswa.