

ABSTRAK

Fathul Jannah. 2020. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dengan Menggunakan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Murid Kelas VI SD Negeri 1 Lejang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Abdul Munir.

Masalah utama dalam penelitian ini, yaitu apakah dengan penerapan model kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek murid kelas VI SD Negeri 1 Lejang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek murid kelas VI SD Negeri 1 Lejang melalui penerapan model kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas VI SD Negeri 1 Lejang Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep sebanyak 22 orang, terdiri dari 9 murid laki-laki dan 13 murid perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar yang dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual hanya 9 murid atau 40,91% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 63,18 atau berada pada kategori rendah. Sedangkan, pada siklus II adalah 21 murid atau 95,45% yang memenuhi KKM dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,91 atau berada pada kategori tinggi.

Kemudian, terjadi juga peningkatan pada setiap aspek yang diamati dalam aktivitas belajar murid dari siklus I ke Siklus II. Pertama, murid yang memperhatikan pembahasan materi hanya 75% menjadi 88,65%. Kedua, murid yang aktif bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung hanya 36,36% menjadi 63,65%. Ketiga, murid yang menelaah dan membaca kembali cerita pendek hasil diskusi kelompok hanya 45,45% menjadi 68,18%. Keempat, murid yang menggunakan kancing untuk mengeluarkan pendapatnya saat berdiskusi hanya 68,18% menjadi 90,95%. Kelima, murid yang menyimak ketika temannya menyampaikan hasil diskusinya hanya 63,65% menjadi 84,09%. Dan keenam, murid yang memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya pada siklus I hanya 34,09% lalu pada siklus II menjadi 54,55%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model kooperatif tipe kancing gemerincing dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek murid kelas VI SD Negeri 1 Lejang.

Kata kunci: model kooperatif, kancing gemerincing, kemampuan menulis, cerita pendek, media gambar.