

ABSTRAK

RESTI FEBRIANTI FATIMAH. 2023. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkala Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Nurdin Arsyad, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Haerul Syam, S.Pd., M.Pd.

Tujuan utama penelitian ini yaitu mendeskripsikan kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman. Jenis penelitian ini adalah jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Bangkala Kabupaten Jeneponto. Subjek penelitian ini terdiri atas 3 orang yang diambil berdasarkan siswa yang mengerjakan tes hampir selesai atau telah selesai tetapi terdapat kesalahan dalam menyelesaikan soal tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal cerita matematika dan wawancara, serta validasi instrumen dilakukan dengan tahapan validasi ahli 2 orang. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang muncul saat siswa menyelesaikan soal cerita matematika adalah: (1) kesalahan membaca, yang dilakukan oleh subjek SI pada soal nomor 1 dan 2, (2) kesalahan memahami, yang dilakukan subjek NAS pada soal nomor 2 dan subjek SI pada soal nomor 1 dan 2, (3) kesalahan transformasi, yang dilakukan subjek SI pada soal nomor 1, (4) kesalahan keterampilan proses, yang dilakukan oleh subjek KR dan SI pada soal nomor 1 dan 2, (5) kesalahan penulisan jawaban akhir, yang dilakukan oleh ketiga subjek.

Kata Kunci: Analisis kesalahan. Soal Cerita Matematika. Prosedur Newman.