

ABSTRAK

ADRIAN. 2026. Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Literasi Digital terhadap Produktivitas Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Jurusan Manajemen. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muchriady Muchran dan Andi Risfan Rizaldi.

Produktivitas akademik mahasiswa berkaitan dengan kemampuan mengelola proses belajar dan memanfaatkan informasi digital secara efektif. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *Self-Regulated Learning* dan literasi digital terhadap produktivitas akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan 87 mahasiswa angkatan 2022 sebagai sampel. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Hasil menunjukkan *Self-Regulated Learning* berpengaruh positif dan signifikan (Sig. 0,003 < 0,05), demikian pula literasi digital (Sig. 0,000 < 0,05). Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan dengan F hitung 43,138 dan Sig. < 0,001. Nilai R^2 sebesar 0,507 menunjukkan bahwa 50,7% variasi produktivitas akademik dijelaskan oleh kedua variabel. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan mengatur belajar secara mandiri dan memanfaatkan informasi digital secara efektif dapat mendukung peningkatan produktivitas akademik mahasiswa.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*, Literasi Digital, Produktivitas Akademik.