

ABSTRAK

Fatima Resky. 2020. *Pengaruh Strategi Pembelajaran TANDUR Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto*. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto yang diajar menggunakan strategi pembelajaran TANDUR. (2) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto yang diajar menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. (3) menganalisis hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto yang diajar menggunakan strategi pembelajaran TANDUR dengan yang diajar tanpa menggunakan strategi pembelajaran TANDUR (strategi pembelajaran ekspositori).

Jenis penelitian ini adalah *True Eksperimental* dengan menggunakan desain *posttest-only control design*. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Tes hasil belajar fisika peserta didik terdiri dari 24 soal pilihan ganda yang telah diuji coba. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pada *Posttest* hasil belajar fisika peserta didik kelas eksperimen memperoleh skor rata-rata sebesar 14,94 dan pada kelas kontrol skor rata-rata sebesar 12,60. Sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi berdistribusi normal yang homogen dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,05 > 2,00$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Jeneponto yang diajar menggunakan strategi pembelajaran TANDUR dengan hasil belajar peserta didik yang diajar tanpa menggunakan strategi pembelajaran TANDUR (strategi pembelajaran ekspositori).

Kata Kunci : TANDUR, Ekspositori dan Hasil Belajar.