

ABSTRAK

Fatma Pratiwi. 2020. *Analisis Kesalahan menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) menggunakan Prosedur Newman pada Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Mutmainna dan Pembimbing II Ibu Ernawati

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) menggunakan prosedur Newman pada kelas VII SMP Negeri 13 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis dan metode wawancara. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan memberikan pra tes soal esai pada siswa kelas VII.C yang kemudian hasil tersebut 3 subjek penelitian berdasarkan kategori yang telah ditentukan kemudian akan diberikan tes soal esai tipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*). Dari hasil pekerjaan subjek penelitian dianalisis untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan menggunakan prosedur Newman kemudian dilanjutkan dengan wawancara untuk mendeskripsikan penyebab kesalahan dari dalam diri siswa. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bilangan bulat tipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) adalah: (1) kesalahan membaca, yang meliputi tidak teliti dalam membaca soal, tergesah-gesah dalam membaca soal dan tidak paham dengan simbol-simbol matematika. (2) kesalahan memahami soal, meliputi tidak lengkap menuliskan hal yang diketahui, sulit menentukan hal yang diketahui dalam soal, dan tidak menuliskan hal yang ditanyakan dalam soal. (3) kesalahan transformasi, meliputi tidak memiliki kemampuan untuk mengubah hal yang diketahui menjadi kalimat matematika, dan tidak mampu menuliskan metode yang akan digunakan. (4) kesalahan keterampilan proses, meliputi kesalahan yang dilakukan sebelumnya, tidak mampu menuliskan metode penyelesaian dan kesalahan dalam perhitungan. (5) kesalahan penulisan jawaban akhir, meliputi kesalahan yang dilakukan sebelumnya, menuliskan jawaban akhir dengan tidak tepat, dan tidak dapat menuliskan kesimpulan. Penyebab kesalahan dari dalam diri siswa adalah tidak teliti dalam membaca, tidak mampu menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal, tidak terbiasa menuliskan rumus matematika, tidak paham dengan materi bilangan bulat, kurang berlatih soal-soal cerita bilangan bulat, tidak menyukai pelajaran matematika, tidak teliti dalam melakukan proses perhitungan, tidak mampu menuliskan metode penyelesaian dengan tepat.