

ABSTRAK

Arni Wardani, 2026. Pengaruh Metode *Problem Solving* dalam Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas IV UPT SDN 1 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba, dibimbing oleh Sri Rahayu dan Besse Syukroni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Problem Solving* dalam Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas IV UPT SDN 1 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian terdiri atas 25 siswa kelas IV. Data diperoleh melalui tes kecepatan membaca dan tes pemahaman isi bacaan yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan metode *Problem Solving*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji N-Gain, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kecepatan membaca siswa mengalami perubahan dari 116,48 KPM pada *pretest* menjadi 159,88 KPM pada *posttest*, dengan peningkatan sebesar 43,40 KPM. Rata-rata pemahaman isi bacaan juga meningkat dari 60,28 menjadi 84,32, atau bertambah sebesar 24,04 poin. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai 0,50 pada keterampilan membaca cepat dan 0,60 pada pemahaman isi bacaan, yang keduanya berada pada kategori sedang. Uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data gain keterampilan membaca cepat dan pemahaman isi bacaan berdistribusi normal. Hasil *paired sample t-test* menunjukkan nilai *t* hitung sebesar 6,293 dengan nilai signifikansi 0,000 pada keterampilan membaca cepat dan *t* hitung sebesar 11,187 dengan nilai signifikansi 0,000 pada pemahaman isi bacaan. Karena nilai signifikansi kedua variabel lebih kecil dari 0,05, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Solving* secara signifikan meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas IV UPT SDN 1 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba, sekaligus meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Cepat, *Problem Solving*, Pemahaman Isi Bacaan