

ABSTRACT

Fausiah Djebba, 2021. *Virtual Classroom Management Of English Lecturer In Teaching The Speaking Skills (A Descriptive Research Design at The First Semester of English Education Department of Muhammadiyah University of Makassar).* A thesis of English Education Department. The Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah Makassar.

This research aims to find out the Strategies of virtual classroom management that used by the lecturers in teaching productive skills and to know the reasons of lecturers used those strategies in the first semester of English education. This research conduct at Muhammadiyah University of Makassar.

The researcher used the descriptive qualitative method. The participant were two lecturers from the first semester in teaching intensive speaking at English education of university Muhammadiyah of Makassar. The instrument of this research are observation and interview.

The results of the study found five strategies used by lecturers in teaching intensive speaking, 4 of which were relevant to Berry theory, namely Reaching out early and often, limiting Lecturers, Enhancing Discussions, Using virtual classroom technical features to encourage discussion, using class time to share personal and professional updates. , and the other 1 is the novelty of this research, which is to give motivation. And the reason why lecturers use this strategy is that they want to know the background of the problems faced by students, lack of confidence, build communication, and lack of active student involvement.

Keywords: *Virtual Classroom Management, Strategy Management, Teaching Speaking Skill*

ABSTRAK

Fausiah Djebba, 2021. Pengelolaan Kelas Virtual Dosen Bahasa Inggris Dalam Mengajar Keterampilan Berbicara (Desain Penelitian Deskriptif Semester I Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar). Sebuah Tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi manajemen kelas virtual yang digunakan oleh dosen dalam mengajarkan keterampilan produktif dan untuk mengetahui xiii dosen menggunakan strategi tersebut pada semester pertama xiii bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pesertanya adalah dua orang dosen semester pertama yang mengajar intensif berbicara di Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Instrumen penelitian ini adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menemukan lima strategi yang digunakan dosen dalam pengajaran intensif speaking, 4 diantaranya relevan dengan teori Berry yaitu Reaching out early and frequent, Limiting Lecturers, Enhancing Discussions, Menggunakan fitur teknis kelas virtual untuk mendorong diskusi, menggunakan waktu kelas untuk berbagi pembaruan pribadi dan profesional, dan 1 lainnya adalah kebaruan penelitian ini, yaitu memberi motivasi. Dan alasan dosen menggunakan strategi ini karena ingin mengetahui latar belakang permasalahan yang dihadapi mahasiswa, kurang percaya diri, membangun komunikasi, dan kurang aktifnya keterlibatan mahasiswa.

Kata Kunci: Manajemen Kelas Virtual, Manajemen Strategi, Keterampilan Berbicara Pengajaran