

ABSTRAK

Febri Yanti Irawan. 2020. Analisis Penggunaan Aplikasi *Zoom* Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 18 Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Kaharuddin dan Hadisaputra

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Penggunaan Aplikasi *Zoom* Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 18 Makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan metode pengumpulan data melalui dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder, data primer dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan data sekunder dengan buku, jurnal, dan dokumen-dokumen penting. Dengan menggunakan teori behaviorisme.

Hasil penelitian ini berdasarkan dari pengalaman dari penggunaan aplikasi *zoom* sebagai media pembelajaran sosiologi di kalangan siswa dan guru bahwa aplikasi *zoom* ini tidak efektif dikarenakan bahwa kebanyakan siswa selama menggunakan aplikasi ini dalam belajar mengajar mereka kesulitan memahami pelajaran, bukan hanya itu saja sering kali siswa juga melakukan kecurangan ketika guru ingin menguji kemampuan dengan melakukan kuis, mereka justru keluar begitu saja untuk menghindari pertanyaan guru. Adapun faktor pendukung dan penghambat dari aplikasi *zoom* yaitu faktor pendukung mendukung proses pembelajaran secara daring dengan bertatap muka langsung meskipun melalui virtual, dan faktor penghambat dari aplikasi *zoom* ini yaitu kuota internet karena kebanyakan siswa mengeluhkan mengenai kuota, dan juga jaringan internet.

Kata Kunci : Pengalaman, Media Daring, Aplikasi *Zoom*

ABSTRACT

Febri Yanti Irawan. 2020. Analysis of the Use of the Application *Zoom* as a Sociology Learning Media at 18 Makassar Senior High Schools. Thesis of Sociology Education Study Program, Faculty of Education and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by Kaharuddin and Hadisaputra

This thesis aims to determine the Analysis of the Use of the Application *Zoom* as a Sociology Learning Media in SMA Negeri 18 Makassar. The method used in this research is qualitative research with a case study approach with data collection methods through two data sources, namely primary and secondary data, primary data by observation, interviews, and documentation, and secondary data with books, journals, and documents. urgent. By using behaviorism theory.

The results of this study are based on the experience of using the application *zoom* as a sociology learning medium among students and teachers that application *zoom* this is ineffective because most students while using this application in their teaching and learning have difficulty understanding lessons, not only that, often students also do cheating when teachers want to test their abilities by doing quizzes, they just come out to avoid the teacher's questions. The supporting and inhibiting factors of the application *zoom* are the supporting factors supporting the online learning process by face to face even though via virtual, and the inhibiting factor of application *zoom* this is the internet quota because most students complain about the quota, and also the internet network.

Keywords: Experience, Online Media, Application *Zoom*