

ABSTRAK

Febrianti Nur. 2020. *Pengaruh Minat dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) apakah terdapat pengaruh positif minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri Sungguminasa. (2) apakah terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. (3) apakah terdapat pengaruh positif minat dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan sampel 61 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa tahun ajaran 2020/2021 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) angket minat belajar, (2) angket kecerdasan emosional, (3) dan tes hasil belajar matematika. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan desain penelitian menggunakan analisis regresi linear ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,461 > 2,00172$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa dengan taraf signifikan $0,012 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,603 > 2,00172$), maka H_0 ditolak dan H_2 diterima. (3) minat dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($38,434 > 3,17$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Pengaruh minat, kecerdasan emosional dan hasil belajar matematika