ABSTRAK

Izky Chaesari. 2026. *Pengaruh Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Inpres Batua II***.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf. Pembimbing II Nasrah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami materi IPAS secara lebih konkret, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPAS siswa sebelum dan setelah menggunakan media *Scrapbook* serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media *Scrapbook*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* berbentuk *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa kelas III SD Inpres Batua II yang ditentukan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji *Paired Samples Test*, dan analisis N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 53,75 pada *pretest* menjadi 77,78 pada *posttest***.** Persentase ketuntasan belajar meningkat dari 2,78% atau 1 siswa pada *pretest* menjadi 80,56% atau 29 siswa pada *posttest*. Hasil uji *Paired Samples Test* memperoleh nilai t = -16,002**,** df = 35**,** dan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05**,** sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media *Scrapbook*. Hasil analisis N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,513 atau 51,30% yang termasuk dalam kategori sedang. Hasil observasi menunjukkan aktivitas guru dan peserta didik masing-masing mencapai 100%**,** sedangkan keterlaksanaan pembelajaran mencapai 94,12% pada pertemuan pertama dan 100% pada pertemuan kedua dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *Scrapbook* dapat mendukung peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas III SD Inpres Batua II.

Kata kunci: Media *Scrapbook*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.