

ABSTRAK

Muh Alfian Afif, 2026. Upaya Guru dalam Membangun Etika Digital Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Media Sosial di SMPN 5 Anggeraja Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh Rismawati dan Akbar Aba.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk etika digital siswa melalui pembelajaran berbasis media sosial serta kendala yang dihadapi guru dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan guru Pendidikan Pancasila sebagai informan utama serta siswa, kepala sekolah, dan guru Bimbingan Konseling sebagai informan pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berupaya membentuk etika digital siswa melalui pemberian edukasi tentang penggunaan media sosial secara bijak, pembiasaan penggunaan bahasa yang santun, pemberian keteladanan, arahan dan teguran, serta pengintegrasian nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran. Media sosial juga dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Adapun kendala yang dihadapi meliputi masih adanya siswa yang mengulangi perilaku kurang sesuai dengan etika digital, rendahnya pemahaman siswa, pengaruh lingkungan di luar sekolah, serta kurang optimalnya pengawasan dan kerja sama orang tua.

Kata Kunci: *Etika Digital, Pembelajaran PPKn, Media Sosial, Upaya Guru*