

ABSTRAK

Fatimah, 2026. *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila pada Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Badan Amal Ujungloe.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Jumiati Nur dan Akbar Aba

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan karakter peduli sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Badan Amal Ujungloe. Fokus penelitian meliputi tiga indikator karakter peduli sosial, yaitu empati, tanggung jawab sosial, dan sopan santun dalam interaksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai Pancasila dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan, pemberian nasihat, dan kegiatan sehari-hari di lingkungan madrasah. Karakter peduli sosial peserta didik terlihat pada indikator empati, yaitu membantu teman yang mengalami kesulitan; tanggung jawab sosial, yaitu aktif dalam gotong royong, menjaga kebersihan, dan menyelesaikan tugas kelompok; serta sopan santun dalam interaksi, yaitu menggunakan bahasa yang baik, menghormati guru dan teman, serta menghargai pendapat orang lain. Perilaku tersebut mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila, khususnya sila kedua, ketiga, dan kelima.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pancasila, Karakter Peduli Sosial