

ABSTRAK

Fhenni Alvina, 2020. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Media Gambar Seri Pada Kelas III SDN 194 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Tasrif Akib.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan menulis karangan melalui media gambar seri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan melalui gambar seri di kelas III SD Negeri 194 Patampanua Pinrang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, fokus pada penelitian ini adalah fokus proses dan fokus hasil belajar siswa, penelitian dilaksanakan di SD Negeri 194 Patampanua dengan subjek adalah guru dan siswa kelas III SD Negeri 194 Patampanua yang berjumlah 20 orang, terdiri dari 14 laki-laki dan 6 perempuan. Prosedur dan desain penelitian yang digunakan yakni : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dari pelaksanaan diperoleh data yang dikumpulkan dengan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Selanjutnya data tersebut dianalisis dan diolah secara kualitatif. Pembahasan dari penelitian ini setiap siklus adalah merefleksikan segala temuan yang masih dirasa kurang dalam proses pembelajaran baik yang ditemukan di lembar observasi siswa maupun observasi guru.

Hasil penelitian pada siklus I berada pada kualifikasi cukup (C) dan pada siklus II berada pada kualifikasi baik (B) telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas III SD Negeri 194 Patampanua.

Kata kunci : kemampuan menulis, gambar seri, karangan deskripsi