

ABSTRACT

Fifi Elvira. 2020. Investigation Pedagogical Competence of English Teacher at SMP Negeri 3 Karossa (A Descriptive Quantitative Research), Supervised by Ummi Khaerati Syam and Muh. Astrianto Setiadi.

This research was aimed to find out how the pedagogical competence of English teacher and how the teachers apply it in the learning teaching process at SMP Negeri 3 Karossa.

This research applied descriptive quantitative method. The data were collected from the observation and filled the questionnaires. The data was taken from two English teachers at SMP Negeri 3 Karossa in order to find out how their pedagogical competence and how they apply it in learning teaching process.

The results of this research showed that the average value of pedagogical competence of the English teachers at SMP Negeri 3 Karossa that teacher A shows 90% in excellent category and teacher B shows 86% also in excellent category. Based on the result we can conclude that the English teachers were actively applying the pedagogical competence in learning teaching process.

Keywords: pedagogical competence, teachers' competence

ABSTRAK

Fifi Elvira. 2020. Investigasi Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Karossa (Penelitian Kuantitatif Deskriptif), Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Muh. Astrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris dan bagaimana guru menerapkannya dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Karossa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan pengisian kuesioner. Data diambil dari dua guru bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Karossa untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik mereka dan bagaimana mereka menerapkannya dalam proses belajar mengajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Karossa yaitu guru A menunjukkan 90% dalam kategori sangat baik dan guru B menunjukkan 86% juga dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa guru bahasa Inggris aktif menerapkan kompetensi pedagogik dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi guru