

ABSTRAK

Fifiani. 2020. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makh;uk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Materi klasifikasi makhluk hidup merupakan materi IPA tingkat kelas X SMA yang di SMA Muhammadiyah Limbung adalah materi biologi yang hasil belajarnya rendah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA di sekolah tersebut, diketahui pembelajaran selama ini cenderung menggunakan metode ceramah dan tidak ada penggunaan media. Hal ini mengakibatkan komunikasi hanya terjadi satu arah dan diduga menimbulkan kebosanan pada siswa. Siswa menjadi tidak tertarik dan tidak termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran, akibatnya aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti mencoba memberikan satu cara belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas pembelajaran JAS di SMA Muhammadiyah Limbung. Penelitian dilaksanakan di SMAMuhammadiyah Limbung pada semester genjil Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 3 kelas. Sampel terdiri dari 2 kelas yang diambil dengan teknik *random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) Penelitian terdiri dari 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata Kunci: *Jelajah Alam Sekitar, Klasifikasi Makhluk Hidup.*