

ABSTRACT

FIFIEN PURNAMA, 2019. THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' EMOTIONAL QUOTIENT AND STUDENTS ENGLISH ACHIEVEMENT AT SMPN 5 SAJOANGING (A Correlational Research)".
A thesis of English Education faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by **Nunung Anugrawati** and **Ardiana**)

The main objective of this research was to find out whether or not there is a correlation between students' Emotional Quotient and students' English achievement at SMPN 5 Sajoanging.

This research used a correlational approach. The population in this research was the eighth-grade students' of SMPN 5 Sajoanging, consisting of 1 class with a total of 32 students and total sampling was used to select sample of the research. The data in this research taken by using questionnaire and documentation. The data from questionnaire aimed to know the emotional quotient of the students, while the data from documentation was intended to find out the students' English achievement.

The findings of the research show that the correlation between students' Emotional Quotient and students' English Achievement was 0.833, meaning that there was a significant or high correlation between students' Emotional Quotient and students' English achievement on the eighth-grade students at SMPN 5 Sajoanging. This implies that the higher the emotional quotient, the higher the English achievement, and vice versa.

Keywords : Emotional Quotient, English Achievement, Correlational Research.

ABSTRAK

FIFIEN PURNAMA, 2019. “ KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSI SISWA DAN PRESTASI BAHASA INGGRIS SISWA DI SMPN 5 SAJOANGING”. Skripsi jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Ardiana)

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan emosi siswa dan prestasi bahasa Inggris siswa di SMPN 5 Sajoanging.

Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMPN 5 Sajoanging, yang terdiri dari 1 kelas dengan total 32 siswa dan total sampling digunakan untuk memilih sampel penelitian. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data dari kuesioner bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa, sedangkan data dari dokumentasi dimaksudkan untuk mengetahui prestasi bahasa Inggris siswa.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara Emotional Quotient siswa dan Prestasi Bahasa Inggris siswa adalah 0,833, yang berarti bahwa ada korelasi yang signifikan atau tinggi antara Emotional Quotient siswa dan prestasi bahasa Inggris siswa pada siswa kelas delapan di SMPN 5 Sajoanging. Ini menyiratkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional, semakin tinggi prestasi bahasa Inggris, dan sebaliknya.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosi, Prestasi Bahasa Inggris, Penelitian Korelasional.*