

## ABSTRAK

**Wahyuni Bahtiar, 2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditory, Visual dan Intelektual) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labakkang Kab. Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini di latar belakang oleh proses pembelajaran matematika masih bersifat konvensional dimana guru masih memegang peran dominan di dalam kelas sehingga kesempatan siswa untuk mengembangkan kreativitasnya sangat terbatas. Sikap positif yang di tunjukkan siswa sangatlah kurang. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditory, Visual dan Intelektual) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labakkang tahun ajaran 2018/2019, jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian yang digunakan adalah “*One Group Pretest-Posttest Design*”. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) hasil belajar dengan *Penerapan Pendekatan SAVI* berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 82,69 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 8,394 (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yaitu 85,3 berada pada kategori aktif, (3) respon siswa terhadap pembelajaran *Pendekatan SAVI* sebesar 92,3%.

Berdasarkan hasil analisis inferensial di peroleh nilai  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $0,069 > 0,05$  berada pada kategori normal dan nilai  $P$  (*sig.(2-tailed)*) adalah  $0,000 < 0,005$  yang artinya  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima yang berarti bahwa rata-rata hasil belajar (*posttest*) siswa lebih dari atau sama dengan KKM. Rata-rata gain ternormalisasi tampak bahwa nilai  $t_{0,95} = 1,71$  dan  $t = 18,7$  karena diperoleh  $t = 18,7 > t_{0,95} = 1,71$  menunjukkan bahwa rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labakkang lebih dari 0,29. Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yakni gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa model *Pendekatan SAVI (Somatis, Auditory, Visual dan Intelektual)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VIII SMP Negeri 1 Labakkang.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Pendekatan SAVI