

ABSTRAK

Fipta Syntia, 2020. *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 215 Banyuurip Kabupaten Luwu Utara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty dan Mar'uf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV UPT SD Negeri 215 Banyuurip Kabupaten Luwu Utara. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental* dalam bentuk penelitian *Quasi Eksperimen Desain*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SD Negeri 215 Banyuurip. sampel yang digunakan keseluruhan kelas IV yang terdiri dari kelas IV A dan kelas IV B, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 16 siswa, penelitian ini menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi dan tes, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *independent sampel t test*, Setelah diperoleh t_{hitung} diperoleh $t_{hitung} 4,163$ $t_{tabel} = 2,145$ maka $4,163 > 2,145$ dan nilai sig (2-tailed) diperoleh 0,002 maka diperoleh sig (2-tailed) $< 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Outdoor Study* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPT SD Negeri 215 Banyuurip Kabupaten Luwu Utara.

Kata Kunci : *Outdoor Study, Hasil Belajar.*