

ABSTRACT

Fira La Husen. 2020. *Using Duolingo Application to Improve Students' Translation (A Pre-experimental Research at Eleventh Grade of SMA Muhammadiyah 9 Makassar).* A Thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sulfasyah and Andi Asri Jumiatty.

This research aimed to find out whether or not using Duolingo application effective in improving students' translation at the eleventh grade of SMA Muhammadiyah 9 Makassar in academic year 2019/2020.

The researcher applied pre-experimental research which employs one group Pre-test and Post-test. It consisted of six meetings includes the treatments. The sample of this research was XI MIPA class of SMA Muhammadiyah 9 Makassar which consisted of 20 students. The sample was taken by Total Sampling Technique.

Based on result of the research, the researcher found that t-test was higher than t-table ($7.881 > 2.093$). So, H_1 (alternative Hypotheses) was accepted and H_0 (Null Hypotheses) was rejected. Also, the mean score of post-test is 84.95 than the pre-test is 73.90 so that the post-test is higher than the pre-test. Thus, there was a significant influence 14.95%. It can be concluded that duolingo application was effective to improve students' translation at the eleventh grade of SMA Muhammadiyah 9 Makassar.

Keywords: *Duolingo Application, Improve, Translation and Pre-experimental*

ABSTRAK

Fira La Husen. 2020. Penggunaan Aplikasi Duolingo untuk Meningkatkan Terjemahan Siswa (Penelitian Pra-eksperimen pada Kelas Sebelas SMA Muhammadiyah 9 Makassar). Tesis Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Sulfasyah dan Andi Asri Jumiatty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah menggunakan aplikasi Duolingo efektif atau tidak dalam meningkatkan terjemahan siswa di kelas sebelas SMA Muhammadiyah 9 Makassar pada tahun akademik 2019/2020.

Peneliti menerapkan penelitian pra-eksperimental yang menggunakan satu kelompok *Pre-test* dan *Post-test*. Itu terdiri dari enam pertemuan termasuk perlakuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 9 Makassar yang terdiri dari 20 siswa. Sampel diambil dengan Teknik *Total Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa *t-test* lebih tinggi dari *t-tabel* ($7.881 > 2.093$). Jadi, H_1 (Hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesis Null) ditolak. Juga, skor rata-rata *post-test* adalah 84,95 dari *pre-test* adalah 73,90 sehingga *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*. Dengan demikian, ada pengaruh yang signifikan 14.95%. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi duolingo efektif untuk meningkatkan terjemahan siswa di kelas sebelas SMA Muhammadiyah 9 Makassar.

Kata Kunci: Aplikasi Duolingo, Meningkatkan, Terjemahan dan Pra-eksperimental