

ABSTRAK

Putri Wulandari. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Gambar terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Kelas III SDN 16 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media flashcard gambar terhadap kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas III SDN 16 Tamalatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesulitan siswa dalam menyusun kalimat sederhana, menentukan kosakata yang tepat, menyusun urutan kata, menggunakan huruf kapital, dan menggunakan tanda baca dengan benar. Penggunaan media flashcard gambar diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami gambar, menemukan ide, dan menyusun kalimat sederhana dengan lebih mudah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Pre-Experimental Design dalam bentuk One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 16 Tamalatea yang berjumlah 27 siswa, dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan menulis berupa pretest dan posttest, angket minat belajar, observasi, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji hipotesis Paired Samples t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis kalimat sederhana siswa sebelum diberikan perlakuan (pretest) sebesar 70,93, sedangkan setelah diberikan perlakuan menggunakan media flashcard gambar (posttest) meningkat menjadi 87,07. Dengan demikian, terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 16,14 poin. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest dan posttest berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,758 dan 0,664, yang keduanya lebih besar dari 0,05. Selanjutnya, hasil uji

hipotesis menggunakan Paired Samples t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media flashcard gambar. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media flashcard gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas III SDN 16 Tamalatea.

Kata kunci: media flashcard gambar, kemampuan menulis, kalimat sederhana, siswa sekolah dasar.

