

ABSTRAK

Nur Ummi Kalsum. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode KWL (Know Want To Know-Learned) Siswa Kelas IV MI DDI Gusung Kota Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Munir dan Pembimbing II Anzar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI DDI Gusung Kota Makassar yang terlihat dari kesulitan siswa dalam menemukan ide pokok, menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan, serta menyimpulkan informasi dari teks yang dibaca. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan metode KWL (*Know, Want to Know, Learned*). Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MI DDI Gusung Kota Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode KWL dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 63,89% pada Siklus I menjadi 88,19% pada Siklus II, sedangkan nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman meningkat dari 72,50 pada Siklus I menjadi 83,50 pada Siklus II. Ketuntasan belajar juga meningkat dari 8 siswa atau 40% pada Siklus I menjadi 17 siswa atau 85% pada Siklus II, sehingga telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 80%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode KWL dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI DDI Gusung Kota Makassar.

Kata kunci: membaca pemahaman, metode KWL, siswa sekolah dasar, Penelitian Tindakan Kelas