

ABSTRAK

Devi. 2026. *Pengaruh Kinerja Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru*. Skripsi. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Makassar. di bimbing oleh: Muhammad Yusuf dan Andi Arifwangsa Adiningrat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru, (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru dan (3) pengaruh kinerja guru dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksplanatif. Sampel penelitian ini berjumlah 71 siswa yang di tentukan menggunakan teknik random sampling. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner (angket). Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala likert dan data di analisis dengan bantuan *statistical package for the social sciencess* (SPSS) versi 27 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji parsial (ujit), uji simultan (uji f) dan koefisien determinasi R^2 . Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru, (2) Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru, (3) kinerja guru dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di unit pelaksana teknis daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru. Dengan demikian kinerja guru yang baik dan didukung oleh lingkungan sekolah yang kondusif dapat mendorong peningkatan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa Kinerja guru berpengaruh Positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru dapat diterima, Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru dapat diterima. Kinerja guru dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 27 Barru dapat diterima.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Siswa.*