

Penerapan Terapi Aktivitas Terjadwal Terapi Musik Pada Pasien Dengan Halusinasi Pendengaran di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan

Naila
Tahun 2026

Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

Abdul Halim, S. Kep., M. Kes
A. Nur Anna AS, S. Kep., Ns., M. Kep

ABSTRAK

Latar Belakang: Halusinasi pendengaran pada pasien skizofrenia memerlukan intervensi keperawatan berupa penerapan terapi aktivitas terjadwal dengan terapi musik untuk membantu mengurangi gejala halusinasi dan meningkatkan kemampuan pasien mengontrol halusinasi. **Tujuan Studi Kasus:** Menggambarkan asuhan keperawatan melalui penerapan terapi aktivitas terjadwal terapi musik pada pasien dengan halusinasi pendengaran di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan. **Metode:** Studi kasus deskriptif terhadap dua pasien skizofrenia dengan diagnosis keperawatan gangguan persepsi sensori: halusinasi pendengaran di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan. Penerapan terapi aktivitas terjadwal dengan terapi musik dilakukan selama 5 hari, 15–30 menit setiap sesi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. **Hasil:** Sebelum intervensi, kedua pasien mengalami halusinasi pendengaran yang ditandai dengan berbicara sendiri, melamun, dan sulit berkonsentrasi. Setelah penerapan terapi aktivitas terjadwal dengan terapi musik selama 5 hari, kedua pasien menunjukkan penurunan frekuensi halusinasi, lebih mampu mengontrol halusinasi, lebih tenang, serta lebih aktif mengikuti aktivitas yang telah dijadwalkan. **Kesimpulan:** Penerapan terapi aktivitas terjadwal dengan terapi musik efektif membantu mengurangi gejala halusinasi pendengaran dan meningkatkan kemampuan pasien dalam mengontrol halusinasi sehingga dapat dijadikan salah satu intervensi keperawatan mandiri pada pasien dengan gangguan persepsi sensori: halusinasi pendengaran.

Kata kunci: Halusinasi Pendengaran, Terapi Aktivitas Terjadwal, Terapi Musik, Skizofrenia, Asuhan Keperawatan.