

ABSTRAK

FIRDIANTI, 2020. *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN 1 Kore Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Evi Ristiana dan Hilmi Hambali.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat pre-eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas V SDN 1 Kore Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial *Whatsapp* Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN 1 Kore Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan populasi seluruh siswa Kelas V SDN 1 Kore Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima sebanyak dan sampel (total sampling) adalah siswa Kelas V SDN 1 Kore Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima sebanyak 20 siswa, yang ditemukan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic deskriptif dengan menggunakan rumus uji *tes*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dan pedoman observasi. Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukan bahwa tingkat kemampuan siswa kelas V belum di terapkan pemanfaatan Media Sosial *Whatsapp* terhadap hasil belajar siswa dikategorikan sangat rendah dan menunjukan hasil belajar setelah diterapkan media sosial *WhatsApp* terhadap hasil belajar siswa dikategorikan sangat tinggi. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan media sosial *Whatsapp* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia.

Kata kunci : Pemanfaatan Media Sosial, *WhatsApp*, Hasil Belajar, IPA