

ABSTRAK

M. Akhyar Armar, 2026. *Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas III SD Inpres Conggoro Kecamatan Maanuju.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib, dan Pembimbing II Rahmatiah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak melalui penggunaan media video animasi pada siswa kelas III SD Inpres Conggoro Kecamatan Manuju. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 15 siswa kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui perkembangan aktivitas dan keterampilan menyimak siswa setelah diberikan tindakan melalui penggunaan media video animasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan keterampilan menyimak siswa dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan persentase sebesar 58,33% pada pertemuan pertama dan meningkat menjadi 79,17% pada pertemuan kedua. Pada siklus II, persentase aktivitas siswa meningkat menjadi 83,33% pada pertemuan pertama dan 91,67% pada pertemuan kedua. Hasil tes menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 72,00 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 7 orang. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 83,33 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 13 orang. Persentase tersebut telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan, yaitu minimal 80% siswa mencapai nilai sesuai KKTP.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak pada siswa kelas III SD Inpres Conggoro Kecamatan Manuju. Media video animasi membantu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, meningkatkan perhatian dan keaktifan siswa, serta memudahkan siswa dalam memahami isi cerita yang disimak.

Kata kunci: media video animasi, keterampilan menyimak, cerita anak, siswa sekolah dasar.